

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.6.2. МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ И ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ**

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

*Научная специальность*

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Вологда - Молочное  
2024

Рабочая программа дисциплины по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре специальность 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями высшего образования:

Разработчик,  
д.э.н., доцент \_\_\_\_\_Медведева Н.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от 16 февраля 2024 года, протокол № 2.

Зав. кафедрой,  
к.э.н., доцент \_\_\_\_\_Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета от 17 февраля 2024 года, протокол № 2.

Председатель методической комиссии,  
к.ф.н., доцент \_\_\_\_\_Дьякова Н.С.

## **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Методика написания и правила оформления научной работы» является получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Формирование представления об этапах подготовки, написания и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
2. Понимание требований к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
3. Развитие практических умений рационального планирования сроков подготовки диссертации.
4. Знакомство с рекомендациями по оформлению диссертации и автореферата, а также основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете.
5. Выработка и овладение навыками определения актуальности и научной новизны исследования, постановки проблемы исследования, формулировки научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.
6. Повышение уровня научной квалификации, личной компетенции и конкурентоспособности.
7. Овладение технологией написания научного текста.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

- относится к образовательному компоненту программы аспирантуры,
- является факультативной дисциплиной.

Для успешного усвоения дисциплины «Методика написания и правила оформления научной работы» аспирант должен обладать соответствующими знаниями, умениями и компетенциями, полученными им при освоении предшествующей дисциплины «Основы и методология научных исследований».

Знания, приобретаемые при освоении дисциплины «Методика написания и правила оформления научной работы», необходимы для последующего изучения дисциплины «Научно-исследовательская практика и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук».

## **3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Методика написания и правила оформления научной работы» направлен на формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* состояние и перспективы развития науки и техники, методику формирования новых идей и технических решений, в том числе в междисциплинарных областях.

*Уметь:* пользоваться современными достижениями науки и техники, обрабатывать и анализировать информацию для решения исследовательских задач.

*Иметь навыки генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.*

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

##### 4.1 Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	6
Лекции	6
Практические занятия	–
Семинары	–
Самостоятельная работа (всего)	30
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоёмкость, часы	36
Зачётные единицы	1

##### 4.2 Содержание разделов дисциплины

*Раздел 1. Технология написания научного текста.*

Научный текст и его основные категории. Языковые ресурсы научного стиля.

*Раздел 2. Подготовка и написание диссертации.*

Наука и диссертация. Соотношение научного и педагогического процессов. Требования ВАК к диссертациям. Организация работы над диссертацией. Подготовка и написание диссертации. Структура диссертации и ее наполнение. Автореферат диссертации. Библиографическая информация в тексте научной работы. Библиографический список использованной литературы: назначение, структура. Публикация результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования. Базы данных диссертаций – источник новейшей информации. Полнотекстовые и библиографические базы данных. Патентный поиск. Документы к защите диссертации. Документы после защиты.

##### 4.3 Разделы дисциплины и вид занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Технология написания научного текста	2	-	10	12
2	Подготовка и написание диссертации	4	-	20	24
Итого:		6	-	30	36

##### 5 Матрица формирования знаний по дисциплине

№	Разделы, темы дисциплины	Знания
1	Технология написания научного текста	+
2	Подготовка и написание диссертации	+

## 6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 6 часов, в т.ч. лекции – 6 часов. 100 % – занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Курс	Вид занятия (Л – лекция)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Л	Проблемная лекция «Научный текст и его основные категории. Языковые ресурсы научного стиля»	1
3	Л	Проблемная лекция «Наука и диссертация. Соотношение научного и педагогического процессов»	2
	Л	Проблемная лекция «Требования ВАК к диссертациям. Организация работы над диссертацией. Подготовка и написание диссертации»	1
	Л	Проблемная лекция «Структура диссертации и ее наполнение. Автореферат диссертации. Библиографическая информация в тексте научной работы. Библиографический список использованной литературы: назначение, структура»	1
	Л	Проблемная лекция «Публикация результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования. Базы данных диссертаций – источник новейшей информации. Полнотекстовые и библиографические базы данных. Патентный поиск. Документы к защите и после защиты диссертации»	1
Итого:			6

## 7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

### Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1 Виды самостоятельной работы аспирантов и порядок их выполнения и контроля

Наименование разделов учебной дисциплины	Темы учебного курса для самостоятельного изучения
Раздел 1. Технология написания научного текста	Научный текст и его основные категории. Языковые ресурсы научного стиля.
Раздел 2. Подготовка и написание диссертации	Наука и диссертация. Соотношение научного и педагогического процессов. Требования ВАК к диссертациям. Организация работы над диссертацией. Подготовка и написание диссертации. Структура диссертации и ее наполнение. Автореферат диссертации. Библиографическая информация в тексте научной работы. Библиографический список использованной литературы: назначение, структура. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования. Базы данных диссертаций – источник новейшей информации. Полнотекстовые и библиографические базы данных. Патентный поиск.

## 7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

Контрольные вопросы к разделу 1:

1. Особенности и этика научного труда.
2. Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных работ.
3. Приемы изложения материалов и виды докладов на научных мероприятиях.
4. Стилль изложения научных материалов.
5. Редактирование рукописей. Современные приемы редактирования.

Контрольные вопросы к разделу 2:

1. Научные работы как форма представления результатов исследований: виды и специфика.
2. Диссертация как результат научной работы.
3. Требования к выполнению диссертационного исследования.
4. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.
5. Библиографический список использованной литературы: назначение, структура.
6. Требования нормативных документов по оформлению библиографических описаний и ссылок при написании диссертации.
7. Требования нормативных документов по оформлению цифрового и иллюстративного материала при написании диссертации.
8. Издательская деятельность. Печатная научная продукция, особенности её оформления.
9. Периодические научные журналы, индекс научного цитирования.
10. Базы данных диссертаций, как источник новейшей информации.
11. Патентный поиск.
12. Отзывы и рецензии на диссертацию и автореферат.
13. Подготовка к защите диссертации. Документы к защите диссертации.
14. Формы представления диссертационного исследования.
15. Процедура публичной защиты диссертаций. Документы после защиты.

## 7.3 Вопросы к зачету

Вопросы для проведения промежуточной аттестации представлены в виде следующего перечня вопросов к зачету:

1. Научные работы как форма представления результатов исследований: виды и специфика.
2. Диссертация как результат научной работы.
3. Требования к выполнению диссертационного исследования.
4. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.
5. Библиографический список использованной литературы: назначение, структура.
6. Требования нормативных документов по оформлению библиографических описаний и ссылок при написании диссертации.
7. Требования нормативных документов по оформлению цифрового и иллюстративного материала при написании диссертации.
8. Издательская деятельность. Печатная научная продукция, особенности её оформления.
9. Периодические научные журналы, индекс научного цитирования.
10. Базы данных диссертаций, как источник новейшей информации.
11. Патентный поиск.
12. Отзывы и рецензии на диссертацию и автореферат.
13. Подготовка к защите диссертации. Документы к защите диссертации.
14. Формы представления диссертационного исследования.
15. Процедура публичной защиты диссертаций. Документы после защиты.

16. Особенности и этика научного труда.
17. Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных работ.
18. Приемы изложения материалов и виды докладов на научных мероприятиях.
19. Стил ь изложения научных материалов.
20. Редактирование рукописей. Современные приемы редактирования.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература:**

1. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 10-е изд.; доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2019. – 240 с.
2. Ярская, В.Н. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию. Полезно молодому ученому, соискателю ученой степени / В.Н. Ярская. – Саратов: СГТУ, 2021. – 176 с.
3. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – М.: Стандартинформ, 2021. – 15 с.

### **8.2 Дополнительная литература:**

1. Волков, Ю.Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Волков Юрий Григорьевич. - 3-е изд.; перераб. и доп. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2020. – 176 с.
2. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / Кузнецов, Игорь Николаевич. – 2-е изд.; перераб. и доп. - М.: Дашков и К<sup>о</sup>, 2019. – 452 с.
3. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию: практическое пособие / Резник, Семен Давыдович. - 3-е изд.; перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 347 с.

### **8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- Операционная система Microsoft Windows
- Офисный пакет Microsoft Office Professional, OpenOffice, LibreOffice
- Табличный редактор Microsoft Office Excel
- Текстовый редактор Microsoft Office Word
- Редактор презентаций Microsoft Office Power Point
- Интернет-браузер Яндекс.Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera
- Почтовая программа Mozilla Thunderbird
- Программы для тестирования SunRay TestOfficePro 4.8, Контрольно-тестовая система КТС Net 3
- Средства антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security
- Система управления обучением MOODLE (Образовательный портал) – режим доступа: <https://moodle.molochnoe.ru/>
- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATI](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATI)
- Электронные библиотечные системы:
  - ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Znanium.com – режим доступа: <http://znanium.com/>
  - ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
  - ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

- Научные базы данных:
  - Web of Science компании Clarivate Analytics – режим доступа: <http://webofscience.com/>
  - Scopus – режим доступа: <https://www.scopus.com/home.uri>
  - Proquest Agricultural and Ecological Science database – режим доступа: <https://search.proquest.com/>
- Поисковые системы Интернета:
  - Яндекс – режим доступа: <https://yandex.ru/>
  - Рамблер – режим доступа: <https://www.rambler.ru/>
  - Поиск@mail.ru – режим доступа: <https://mail.ru/>
- Google – режим доступа: <https://www.google.ru/>

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием для видео-презентаций (проектор, документ-камера, Web-камера), периферийным оборудованием, обеспечивающим полный технологический цикл обработки, хранения информации и представления ее на бумажном носителе; доступ в сеть Internet.

Компьютерный класс с выходом в сеть Internet для обеспечения самостоятельной работы студентов (библиотека ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА).

## **10. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,



– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.



### Этапы, показатели и критерии оценивания

<b>Название дисциплины</b> <b>«Методика написания и правила оформления научной работы»</b>					
Цель дисциплины		получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации.			
Задачи дисциплины		1. Формирование представления об этапах подготовки, написания и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. 2. Понимание требований к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. 3. Развитие практических умений рационального планирования сроков подготовки диссертации. 4. Знакомство с рекомендациями по оформлению диссертации и автореферата, а также основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете. 5. Выработка и овладение навыками определения актуальности и научной новизны исследования, постановки проблемы исследования, формулировки научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др. 6. Повышение уровня научной квалификации, личной компетенции и конкурентоспособности. 7. Овладение технологией написания научного текста.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Знания		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения
Индекс	Формулировка				
2.1.6.2	<b>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач,</b>	<b>Знать:</b> состояние и перспективы развития науки и техники, методику формирования новых идей и технических решений, в том числе в междисциплинарных областях. <b>Уметь:</b> пользоваться современными достижениями науки и техники, обрабатывать и анализировать информацию	Проекты: тезисов статьи библиографического списка использованной литературы обзора литературы автореферата диссертации на соискание ученой	Собеседование	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>Знает</b> состояние и перспективы развития науки и техники, методику формирования новых идей и технических решений, в том числе в междисциплинарных областях.  <b>Продвинутый (хорошо)</b>

	<p><b>в том числе в междисциплинарных областях</b></p>	<p>для решения исследовательских задач.  <b>Владеть:</b> навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.</p>	<p>степени кандидата наук</p>	<p><b>Умеет</b> пользоваться современными достижениями науки и техники, обрабатывать и анализировать информацию для решения исследовательских задач.</p> <p><b>Высокий (отлично)</b></p> <p><b>Владеет</b> навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.</p>
--	--	--	-------------------------------	--